

Rozkład materiału oraz wymagania edukacyjne z języka francuskiego w roku szkolnym 2016/2017

Klasa I – grupy międzywydziałowe

Kurs podstawowy – 2 godziny tygodniowo

Książki: *Connexions 1, En action 1*

Repetitorium leksykalno-tematyczne, M. Skoraszewski

Tematyka związana z egzaminem maturalnym	Gramatyka	Słownictwo, umiejętności, fonetyka
Unité 1 Przedstawianie, umiejętność opowiedzenia o sobie i o innych. Poznanie zawodów. Rodzina, krewni	<ul style="list-style-type: none"> - zaimki: je, tu, il, elle, nous, vous, ils, elles - odmiana czas, être, avoir, I gr. czas. -er 	<ul style="list-style-type: none"> - alfabet, przeliterowanie danych - pytania, dialogi, imię i nazwisko, wiek... - liczby 1–100 - intonacja - zrozumieć i opisać osobę (ustnie i pisemnie) - przedstawić drugą osobę. Opisać znaną osobę
Unité 2 W kawiarni, w kiosku. Pierwsze słownictwo związane z jedzeniem, zamawianiem. Kupowanie gazet i drobnych przedmiotów.	<ul style="list-style-type: none"> - wyrażenia je voudrais - rodzajnik nieokreślony: un, une, des - zaimki akcentowane: moi, toi, ... - czas teraźniejszy czasowników: prendre, aller, faire 	<ul style="list-style-type: none"> - poprosić o coś, zamówić, zapytać o cenę, liczby 100–1000 - dialog: w kawiarni – zamawianie, w kiosku – zakupy - fonetyka [e]/[ɛ]
Unité 3 Miejsce zamieszkania, moje miasto, dzielnica. Mój pokój, w hotelu	<ul style="list-style-type: none"> - rodzajnik określony: le, la, l', les - przeczenie, liczba mnoga, czasownik vouloir, pouvoir - okoliczniki miejsca, przymyki - łączenia, e – nieme [ɣ] 	<ul style="list-style-type: none"> - sprzęty w klasie, w domu, w pokoju. Opis pokoju. Ogłoszenia nieruchomości, biuro i jego sprzęty - dokładne opisywanie położenia sprzętów - dialog: w hotelu, w biurze nieruchomości. Opisać ustnie, pisemnie mieszkanie, napisać list z prośbą o nieruchomość <p><u>El.</u> (poszerzenie) „Un bureau fou, fou...”</p>
Unité 4 Miasto, budynki, moje miejsce zamieszkania. Przemieszczanie się. Święta Bożego Narodzenia	<ul style="list-style-type: none"> - rodzajnik : au, aux, du, de la, des - miejsce przymiotnika w zdaniu, narodowości 	<ul style="list-style-type: none"> - spytać i wskazać kierunek. Powiedzieć co jest zabronione i dozwolone. Poruszać się za pomocą planu - dialog w mieście, zrozumieć, zapytać o drogę, wskazać kierunek <p><u>El.</u> „Ma ville”. Opowieść o mieście i jego życiu. A podstawie opowiedzieć o swoim</p>

<p>Unité 5 Wyjście do kina. Rodzaje filmów i rozrywek</p>	<ul style="list-style-type: none"> - zaimki dzierżawcze, czasownik „venir” przyimek „à” w połączeniu 	<ul style="list-style-type: none"> - słownictwo związane z kinem. Proponowanie, przyjmowanie, odmawianie. Użycie form grzecznościowych. Zapytać i powiedzieć godzinę (przypomnienie cyfr) - zrozumieć propozycję, napisać zaproszenie, przyjąć i odmówić. Przedstawić dialog i propozycję spędzenia czasu wolnego. - fonetyka „voyelles nasales”
<p>Unité 6 Mój dzień</p>	<ul style="list-style-type: none"> - czasowniki zwrotne 	<ul style="list-style-type: none"> - umieć opisać i opowiedzieć czynności wykonywane w ciągu całego dnia, łącznie z miejscami gdzie się to odbywa.
<p>Unité 7 Podróże. W pociągu. Środki komunikacji.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - zaimki dopełnienia bliższego: le, la, l', les. Przyimki i nazwy krajów, narodowości. Odmiana czasowników: partir, connaître i czasowniki na -ir (choisir, finir) 	<ul style="list-style-type: none"> - kupić, zarezerwować bilet w pociągu, słownictwo - wybrać się w podróż. Zrozumieć reklamę w biurze podróży. Poprosić o informację i zaprosić kogoś w podróż. - dialog : w podróży - fonetyka „i, y, u”
<p>Unité 8 Ubrania, części ciała, charakter. Wielkanoc</p>	<ul style="list-style-type: none"> - zaimek wskazujący: ce, cet, cette, ces. Porównywanie plus, moins, aussi + adj. + que. Czasownik mettre 	<ul style="list-style-type: none"> - słownictwo związane z ubraniami oraz części ciała i charakter. Miary, kolory <u>EI.</u> – dodatkowy tekst z ubiorami, człowiek, ciało, charakter - przy pomocy materiałów stymulujących opisać kompletnie człowieka - umieć przeprowadzić dialog w sklepie. Rozpoznać i opisać osobę
<p>Unité 9 Jedzenie. Produkty żywnościowe. W restauracji. Zastawa</p>	<ul style="list-style-type: none"> - rodzajnik cząstkowy: du, de, de la, de l', des. Ilość: beaucoup de, un peu de Negacja. 	<ul style="list-style-type: none"> - zamówić danie. Zaprosić (pisemnie i ustnie) do restauracji. Zrozumieć informację <u>EI.</u> Dodatkowy tekst z produktami żywnościowymi. Wyrażenia: jestem głodny, spragniony, itp. Zastawa stołowa, skomponować menu, co jem na śniadanie, obiad, kolację. Przygotować przepis. Dania tradycyjne w Polsce i we Francji.
<p>Unité 10 Zguby. Biuro rzeczy znalezionych. Wydarzenia</p>	<ul style="list-style-type: none"> - czasy przeszłe: passé recent, passé composé, imparfait. Okoliczniki czasu 	<ul style="list-style-type: none"> - okoliczności zgubienia i znalezienia rzeczy. Zrozumieć rady. Opowiedzieć o okolicznościach. Opowiedzieć dzień w czasie przeszłym oraz opisać i powiedzieć podróż. - Pogoda. Zwroty związane z pogodą
<p>Unité 11 Wakacje. Miejsca turystyczne. Zabytki</p>	<ul style="list-style-type: none"> - czas przyszły: futur proche, futur simple, futur antérieur. Wyrażenia czasowe. 	<ul style="list-style-type: none"> - słownictwo związane z zabytkami, miejscami, gdzie spędza się czas wakacji. Morze, góry, jeziora, wieś i miasto. - Opowiadanie i opisywanie wyjazdu. Umiejętność przekazywania informacji, reklama

Klasa II – grupy międzywydziałowe
 Kurs podstawowy – 2 godziny tygodniowo
 Książki: *Connexions 1, En action 1*
Repetytorium leksykalno-tematyczne, M. Skoraszewski
Informator Maturalny 2017

Temat	Gramatyka	Słownictwo, umiejętności, fonetyka
Unité 1 Wakacje. Sposoby podróżowania i spędzania czasu	- powtórka czasów przeszłych: p. composé, imparfait, plus – que – parfait. Wyrażenia czasowe	- umiejętność opowiadania i pisania o formach spędzania czasu. Prezentacja i reklama miejsc. Pisanie kartek z wakacji. - Powtórzenie słownictwa związanego z wakacjami, zabytkami.
Unité 2 Pogoda. Klimat, krajobrazy.	- przysłowki. Okoliczniki czasu – powtórka.	- zrozumieć i przedstawić prognozę pogody. Opowiadać przez telefon wydarzenie. Napisać list, relacjonując podróż turystyczną. - Formuły telefoniczne, wskazówki meteorologiczne.
Unité 3 Słownictwo sportowe. Dyscypliny. Opisać ruchy ciała, dać rozkazy.	- czasowniki i wyrażenia związane ze sportem: jouer au..., faire du... Czasowniki zwrotne. Zaimki: y, en	- rozumieć wskazówki dotyczące ćwiczeń sportowych. Zapisać się do klubu sportowego. <u>EI.</u> Napisać i umieć opowiadać: co oznacza żyć w formie, Jakie dyscypliny sportu są popularne w Polsce, twoja dyscyplina, „wzór sportowca” a rozwój i popularność.
Unité 4 Zdrowie. Partie ciała – przypomnienie. Choroby. Zdrowy styl życia	- wyrażenia: avoir mal à Czasowniki zwrotne, czasy przeszłe	- słownictwo związane ze zdrowiem, części ciała, wizyta u lekarza, nazwy chorób i ich symptomy. - Słuchanie, rozumienie i opowiadanie o chorobach, zdrowym stylu życia. Opowiedzieć o wypadku. Jak się przygotować do podróży
Unité 5 Praca. Zawody. Warunki zatrudnienia.	- Zaimki względne: qui, que, dont, où. La mise eu relief Przeczenie	- słownictwo związane z zatrudnieniem. Zawody – przypomnienie - umieć się zaprezentować oraz napisać CV. Oferty pracy, zrozumieć i znaleźć. <u>EI.</u> Napisać i opowiedzieć co trzeba zrobić aby znaleźć pracę; kobiety a mężczyźni, miasto a wieś, języki, co mnie interesuje i mój zawód w przyszłości.
Unité 6 Relacje rodzinne. Życie towarzyskie. Tradycje	- zaimki dopełnienia dalszego. Mowa zależna.	- słownictwo związane z rodziną, tradycjami, ślubem. - wyrażenia opinii, przedstawić rodzinę, doradzić prezent. - napisać do przyjaciół z okazji ślubu. Wypowiedzieć się na temat tradycji i nowoczesności.
Unité 7 Współczesne zagrożenia. Przemoc. Terroryzm. Wypadki. Szkoła. Problemy społeczne	- czasy przeszłe. - strona bierna. - wyrażenia czasowe. - Participe Passé.	- słownictwo związane z przemocą i zagrożeniami świata współczesnego. Szkoła i jej problemy. - opisać osobę, opowiadać i relacjonować wydarzenia, wypadki
Unité 8 Wydarzenia sportowe. Media. Gry	- czasy przeszłe - następstwo czasów - wyrażenia związane z opinią. Wątpliwość	- słownictwo sportowe. Medialne - umieć zrelacjonować wydarzenia sportowe, zachęcić i zrobić reklamę. Wypowiedzieć się na temat: sport w telewizji czy na żywo.
Unité 9 Kino. Teatr.	- tryb subjonctif. - zdanie pytające	- słownictwo związane z kinem, teatrem. - opowiadać o swoich gustach. Zachęcić do

Wydarzenia kulturalne	- G�erondif	- obejrzenia filmu, przeczytania książki - napisać krytyk�.
Unité 10 Jedzenie. Zdrowe odżywianie. GMO.	- tryb warunkowy: conditionel I, II - zdania warunkowe - wyrażenia dotyczące ilości - zaimki nieokreślone	- umieć wyrazić gusta i preferencje - opowiadać o posiłkach, zdrowym odżywianiu. odżywianie bio, żywność genetycznie zmodyfikowana.
Unité 11 Moda i osobowo�c. Ubrania	- zaimki wskazujące: celui – ci, qui, de - zaimki względne - zaimki y, en i ich miejsce	- umieć opowiadać o swoich gustach, o modzie - słownictwo związane z ubraniami, charakter człowieka - opisywać ubiór. Rozmawiać sterowanie o modzie. Moda na świecie: „pręt – � – porter” a „haute couture”

Klasa III – grupy międzywydziałowe

Kurs podstawowy – 2 godziny tygodniowo

Książki: *Connexions 1, En action 1*

Repetytorium leksykalno-tematyczne, M. Skoraszewski

Informator Maturalny 2017

Unité 12 Miejsce życia. �ycie na wsi, w mieście...Ekonomia	- interrogation indirect subjonctif - conditionnel - pronoms possessifs - zadania warunkowe	- słownictwo mieszkaniowe, zwroty z życia w mieście, na wsi. Formuлки oficjalne. Słownictwo ekonomiczne (I) - napisać list oficjalny. Skarg� - przedstawić wady i zalety życia na wsi, w mieście i na przedmieściu
Unité 13 Rodzina. �ycie kobiet i ich sytuacja. Ludzie starzy	- zgodno�c czasu - wyrażenia dotyczące trwania (depuis...il y a...)	- wyrazić aprobat�, opowiadać o sytuacji kobiet na świecie, przeprowadzi�c dyskusj� słownictwo związane z czynnościami domowymi, kobietami. - umieć opowiadać o sytuacji kobiet na świecie i o ludziach starszych
Unité 14 Zwierzęta. �wiat zwierząt. �wiat wirtualny	- bezokolicznik. - zaimki osobowe i ich miejsce - zdania warunkowe	- słownictwo związane ze zwierzętami - umiej�tno�c przekonywania, negocjowania, relacjonowania wydarzeń - dyskusja na temat zasadności posiadania zwierzęcia w mieście, opieki nad nim, wychowania Rasy specjalne. Pies – najlepszy przyjaciel człowieka
Unité 15 �rodowisko. Zanieczyszczenie.	- zdania warunkowe. Subjonctif	- słownictwo związane z zanieczyszczeniem i ochron� �rodowiska naturalnego - wyrazić poparcie, zarzucić, poradzi�c, wyrazić opini� i zaprezentować pogląd podj�c dyskusj� na temat. Rozmawiać o globalnym i lokalnym zanieczyszczeniu, poruszając aktualne propozycje walki z.

Unité 16 Zdrowie. Palenie i inne używki. Akcje humanitarne, wolontariat.	<ul style="list-style-type: none"> - La cause et la consequence - wyrażenia 	<ul style="list-style-type: none"> - argumentowanie i przekonywanie. Doradzanie - wypowiedzieć się na temat używek i ich zagrożeń. Poradzić jak wyjść z nałogu. Wolontariat i akcje humanitarne w Polsce i na świecie
Unité 17 Pieniądze. Reklama. Promocje	<ul style="list-style-type: none"> - Le but – wyrażenia - Le participe présent et le gérondif 	<ul style="list-style-type: none"> - umiejętność przekonywania, reklamowania, doradzania, negocjacji - dyskusja na temat roli reklamy w życiu, metod promocji oraz zarządzania pieniędzmi.
Unité 18 Języki. Nauczanie języków obcych	<ul style="list-style-type: none"> - La concession – wyrażenia - Les propositions participales - La condition concessive 	<ul style="list-style-type: none"> - słownictwo związane z nauczaniem języków - wyrazić żal, zaproponować rozwiązanie - przedstawienie konieczności nauki języków obcych w dzisiejszym świecie. Metody nauczania. Własne doświadczenia

Przy opracowaniu rozkładu zastosowano

Europejskie portfolio językowe, CODN

Europejski system opisu kształcenia językowego: uczenie się, nauczanie, ocenianie, CODN

Po każdej jednostce następuje sprawdzenie wiadomości.