

Kryteria oceniania z historii

Poziom podstawowy i rozszerzony

Ocena: dopuszczający– poziom wymagań koniecznych

Uczeń:

- ma trudności w utrwalaniu treści programowych (opanowuje je doraźnie), w związku z czym jego wiedza jest fragmentaryczna,
- rozumie związki w zakresie chronologii i potrafi wykorzystać wiadomości zawarte na mapie historycznej, co pozwala mu na umieszczanie najważniejszych wydarzeń w czasie i przestrzeni,
- rozpoznaje związki przyczynowo-skutkowe, ale nie potrafi dokonać analizy i syntezy procesów historycznych,
- słabo analizuje źródła historyczne, jedynie w zakresie pozyskiwania informacji znajdujących się w tekście źródłowym, w źródle ikonograficznym czy kartograficznym,
- nie potrafi w zakresie analizy źródła posłużyć się wiedzą poza źródłową,
- wyniki swojej pracy w formie ustnej przedstawia z pomocą nauczyciela.

Ocena: dostateczny– poziom wymagań podstawowych

Uczeń:

- opanowuje treści programowe (dla programu podstawowego lub rozszerzonego) w zakresie podstawowym i na poziomie podstawowym je utrwała,
- hierarchizuje fakty historyczne,
- potrafi wskazać związki przyczynowo-skutkowe, nie potrafi jednak przedstawić procesu historycznego w ujęciu problemowym,
- analizuje źródło historyczne prawidłowo ,ale bez zastosowania wiedzy poza źródłowej,
- umie odróżnić fakty od opinii,
- z pomocą nauczyciela analizuje i syntetyzuje wiadomości,
- prezentowane wyniki pracy, zarówno w formie ustnej jak i pisemnej mają charakter odtwórczy.

Ocena: dobry – poziom wymagań rozszerzających

Uczeń:

- opanowuje i utrwała treści programowe w stopniu pozwalającym mu na ich stosowanie w zakresie analizy i syntezy wydarzeń historycznych,
- swobodnie wskazuje ciągi przyczynowo-skutkowe, porównuje wydarzenia , wyciąga prawidłowe wnioski w zakresie genezy, mechanizmów przebiegu i konsekwencji wydarzeń,
- dokonuje porównawczej analizy różnych źródeł historycznych (stosując wiedzę poza źródłową)i krytycznej oceny źródeł informacji,
- wymaga ukierunkowania przez nauczyciela przy przedstawianiu efektów swojej pracy, zwłaszcza w zakresie wypowiedzi ustnej.

Ocena: bardzo dobry – poziom wymagań dopełniających

Uczeń:

- opanowuje i utrwała wiedzę w zakresie programu szkolnego, co pozwala mu na zastosowanie jej w różnych sytuacjach,
- korzysta samodzielnie z różnych źródeł informacji,
- potrafi interpretować wiedzę zawartą w różnych źródłach informacji,
- dokonuje samodzielnej oceny procesów historycznych wydarzeń i postaci historycznych,
- aktywnie wykorzystuje swą wiedzę podczas lekcji.

Ocena: celujący – poziom wymagań wykraczających

Uczeń:

- dysponuje wiedzą wykraczającą poza wymagania programowe (przy realizacji poziomu podstawowego są to treści zawarte w programie rozszerzonym),
- samodzielnie rozwija własne zainteresowania historyczne
- osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach przedmiotowych
- samodzielnie formułuje i rozwiązuje problemy historyczne z wykorzystaniem naukowych źródeł informacji.