

Wymagania edukacyjne na poszczególne oceny roczne i sposoby sprawdzania wiadomości i umiejętności - przedmiot: podstawy przedsiębiorczości

Ocenianie bieżące oraz ustalanie śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych jest koniecznym warunkiem do określenia poziomu wiadomości i umiejętności ucznia z podstaw przedsiębiorczości w odniesieniu do wymagań edukacyjnych wynikających z podstawy programowej.

Ocena niedostateczna	Ocena dopuszczająca	Ocena dostateczna
Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który nie opanował wiedzy i umiejętności wynikających z podstawy programowej umożliwiających mu dalsze kształcenie, czyli nie spełnia wymagań na ocenę dopuszczającą.	Uczeń: - Samodzielnie lub z pomocą nauczyciela wykonuje polecenia o niewielkim stopniu trudności wynikające z realizacji podstawy programowej. - Opanował wiedzę i umiejętności (fakty, pojęcia i zjawiska oraz prawa) pozwalające na zrozumienie mechanizmów ekonomicznych i zjawisk społecznych. - Operuje prostą terminologią z zakresu ekonomii, psychologii, zarządzania, prawa. - Przy pomocy nauczyciela potrafi analizować proste fakty i zjawiska społeczne i gospodarcze	Uczeń spełnia wymagania oceny dopuszczającej, a ponadto: - zapamiętał podstawowe wiadomości dla poszczególnych działów tematycznych i samodzielnie je prezentuje; - rozumie i poprawnie stosuje podstawowe prawa ekonomiczne, - dokonuje selekcji i porównań poznanych zjawisk, - samodzielnie pozyskuje informacje z różnych źródeł, - odwołuje się do informacji na bieżąco komentowanych w mediach, - aktywnie uczestniczy w ćwiczeniach wykonywanych podczas lekcji; - zabiera głos w dyskusjach i pogadankach
Ocena dobra	Ocena bardzo dobra	Ocena celująca
Uczeń spełnia wymagania oceny dostatecznej, a ponadto: - uogólnia i formułuje wnioski; - rozumie omawiane treści i potrafi wyjaśnić je innym; - poprawnie rozwiązuje zadania problemowe - porównuje informacje zebrane z różnych źródeł, dokonuje ich selekcji - na bieżąco śledzi zmiany zachodzące w życiu gospodarczym kraju; - formułuje własne opinie na tematy społeczne i gospodarcze - prezentuje własne opinie i poglądy, przedstawia argumenty;	Uczeń spełnia wymagania oceny dobrej, a ponadto: - wykazuje zainteresowanie przedmiotem, orientuje się w bieżących wydarzeniach gospodarczych zachodzących zarówno w kraju jak i za granicą, - samodzielnie poszukuje, selekcjonuje i prezentuje informacje pochodzące z różnych źródeł; - umie oceniać i przewidywać otaczającą rzeczywistość społeczno – ekonomiczną; - przewiduje skutki zdarzeń, przedstawia własne pomysły rozwiązywania problemów - bierze aktywny udział w lekcjach	Uczeń spełnia wymagania oceny bardzo dobrej, a ponadto: - wykazuje szczególnie zainteresowanie przedmiotem oraz literaturą popularnonaukową i specjalistyczną, - zgodnie z omawianą na zajęciach tematyką - łączy wiedzę z różnych dziedzin; - swobodnie korzysta z publikacji naukowych; - wykazuje się znaczącymi osiągnięciami w konkursach i olimpiadach związanych z podstawami przedsiębiorczości

Klasyfikacja śródroczna i roczna.

Ocena klasyfikacyjna (śródroczna i roczna) odzwierciedla stopień opanowania wiadomości i umiejętności określonych w wymaganiach edukacyjnych. Ocenę śródroczną i roczną ustala się na podstawie ocen cząstkowych, zachowując ich hierarchię (najwyższą wagę przypisuje się ocenom z prac pisemnych obejmujących szerszy zakres materiału). Prace dodatkowe, udział w projektach, konkursach i olimpiadach może mieć tylko korzystny wpływ na ocenę końcową ucznia;

Formy oceniania bieżącego osiągnięć edukacyjnych uczniów:

1. Formy pisemne	2. Formy ustne	3. Formy aktywności ucznia	Ocenianie sprawdzianów	
Pisemne prace kontrolne: a) sprawdziany b) kartkówki – obejmuje 3 ostatnie lekcje, nie musi być zapowiedziana c) zadanie domowe – ćwiczenia i karty pracy	-Odpowiedzi ucznia na polecenie nauczyciela. - praca domowa – może mieć formę odpowiedzi ustnej - jako odpowiedź ustną traktuje się również analizę tekstów i materiałów źródłowych	- za aktywne uczestniczenie w lekcji – zgłaszanie się do odpowiedzi, kreatywną pracę w grupie zadaniowej, zgłaszanie pomysłów i rozwiązań postawionych problemów uczeń może otrzymać plusa „+”, -Udział w konkursach i olimpiadach, projekty, referaty i prezentacje multimedialne	% uzyskanych punktów:	ocena:
			95 – 100	celujący
			85 – 94	bardzo dobry
			75 – 84	dobry
			60 - 74	dostateczny
			50 - 59	dopuszczający
0 – 49	niedostateczny			