

Regulamin szczegółowych kryteriów ustalania śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych zachowania w I Liceum Ogólnokształcącym im. B. Nowodworskiego w Krakowie

Ustala się następujące kryteria śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych zachowania:

- 1) Ocenę **wzorową** otrzymuje uczeń, który:
 - a) w szkole i poza szkołą zachowuje się bez zarzutu, jest wzorem do naśladowania, sumienny w nauce i wypełnianiu obowiązków, chętnie podejmuje prace społeczno-użyteczne dla klasy, szkoły i środowiska, rozwija swoje zainteresowania i uzdolnienia;
 - b) w szczególności wyróżnia go:
 - rzetelny stosunek do nauki,
 - pełna odpowiedzialność za powierzone obowiązki,
 - wysoka kultura osobista (wzorowe i kulturalne zachowanie się wobec nauczycieli, kolegów, pracowników administracji, podczas wyjazdów, imprez i uroczystości szkolnych)
 - schludny wygląd, dbałość o tradycję i honor szkoły,
 - dbałość o piękno mowy ojczystej,
 - przestrzeganie zasad współżycia społecznego i ogólnie przyjętych norm etycznych, szanowanie swojego zdrowia, mienia publicznego i prywatnego,
 - praca twórcza na rzecz szkoły, środowiska lub wyróżnienie w konkursach, olimpiadach bądź zawodach sportowych,
 - brak uwag dotyczących złego zachowania,
 - brak nieusprawiedliwionych nieobecności i nieusprawiedliwionych spóźnień.

Ocenę wzorową może otrzymać również uczeń, który mimo drobnych uchybień w zakresie frekwencji, (co najwyżej 2 godziny nieusprawiedliwione i co najwyżej 2 spóźnienia nieusprawiedliwione) przed klasyfikacją śródroczną w dalszym okresie nauki spełnił wszystkie powyższe wymogi na ocenę wzorową.

- 2) Ocenę **bardzo dobrą** otrzymuje uczeń, który:
 - a) w szkole i poza nią zachowuje się bez zarzutu, włącza się chętnie w prace społecznie użyteczne na terenie klasy, szkoły i środowiska,
 - b) w szczególności:
 - prezentuje wysoką kulturę osobistą, rzetelny stosunek do nauki,
 - przestrzega zasad współżycia społecznego i ogólnie przyjętych norm etycznych szanuje swoje zdrowie, mienie publiczne i prywatne,
 - odpowiedzialnie traktuje obowiązki szkolne, uczy się systematycznie na miarę swoich możliwości,
 - jest koleżeński wobec rówieśników,
 - przestrzega ustaleń przełożonych i statutu szkoły,
 - ma co najwyżej 2 godziny nieusprawiedliwione i 2 spóźnienia nieusprawiedliwione w każdym z okresów klasyfikacyjnych,
 - cechuje go schludny wygląd,
 - brak uwag dotyczących złego zachowania.
- 3) Ocenę **dobłą** otrzymuje uczeń, który:

- a) w szkole i poza nią zachowuje się właściwie, ma rzetelny stosunek do nauki i obowiązków szkolnych,
 - b) w szczególności:
 - przestrzega zasad współżycia społecznego i ogólnie przyjętych norm etycznych,
 - jest kulturalny,
 - szanuje swoje zdrowie, mienie publiczne i prywatne,
 - przestrzega ustaleń przełożonych i statutu szkoły,
 - pracuje na miarę swoich możliwości,
 - ma najwyżej jedną uwagę dotyczącą niewłaściwego zachowania,
 - ma co najwyżej 10 godzin nieusprawiedliwionych i spóźnień (razem), jednak nie więcej niż 5 godzin nieusprawiedliwionych w ciągu roku szkolnego.
- 4) Ocenę **poprawną** otrzymuje uczeń, który:
- a) w szkole i poza nią zachowuje się właściwie, zazwyczaj wywiązuje się z obowiązków szkolnych,
 - b) w szczególności:
 - przestrzega zasad współżycia społecznego i ogólnie przyjętych norm etycznych,
 - jest kulturalny,
 - szanuje swoje zdrowie, mienie publiczne i prywatne,
 - przestrzega ustaleń przełożonych i statutu szkoły,
 - pracuje na miarę swoich możliwości,
 - ma najwyżej 2 uwagi dotyczące niewłaściwego zachowania,
 - ma co najwyżej 10 godzin nieusprawiedliwionych i co najwyżej 10 spóźnień.
- 5) Ocenę **nieodpowiednią** otrzymuje uczeń, który:
- a) narusza zasady należytego zachowania, popełnia wykroczenia związane z dyscypliną w szkole i poza nią,
 - b) w szczególności:
 - nie przestrzega zasad współżycia społecznego i ogólnie przyjętych norm etycznych,
 - prezentuje niską kulturę osobistą,
 - nie przestrzega statutu szkoły, ustaleń przełożonych,
 - otrzymał naganę wychowawcy klasy,
 - ma więcej niż 10 godzin nieusprawiedliwionych, często spóźnia się na lekcje.
- Ocenę nieodpowiednią może otrzymać również uczeń, który w okresie przed klasyfikacją śródroczną otrzymał naganę dyrektora szkoły, ale w dalszym okresie nauki wykazał zdecydowaną poprawę zachowania.
- 6) Ocenę **naganną** otrzymuje uczeń, który permanentnie nie przestrzega zasad ujętych w statucie szkoły i mimo licznych uwag nauczycieli i dyrekcji nie wykazuje chęci poprawy swojego zachowania.

Wychowawca klasy może ustalić roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania o stopień wyższą niż wynikająca z powyższych kryteriów, jeżeli:

- Po klasyfikacji śródrocznej uczeń wykazał znaczącą poprawę zachowania.
- Liczba godzin nieusprawiedliwionych czy spóźnień nieznacznie przekracza ustalony limit dla danej oceny, zaś z uwagi na inne kryteria uczeń kwalifikuje się do uzyskania oceny wyższej.